



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice



PROGRAM MANAGERIAL

de susținere a candidaturii la funcția de

DECAN

al Facultății de Ingineria Sistemelor Biotehnice

2020-2024

Șef Lucrări dr. ing. George IPATE

Cuprins

<i>PRINCIPIUL MANAGERIAL</i>	2
<i>I. Context</i>	3
<i>II. Obiective strategice</i>	4
<i>III. Managementul academic</i>	5
<i>IV. Managementul activităţii de cercetare</i>	7
<i>V. Managementul resurselor umane</i>	7
<i>VI. Studenţii</i>	8
<i>VII. Dezvoltarea cooperării naţionale şi internaţionale</i>	10
<i>VIII. Calitatea educaţiei</i>	11
<i>IX. Responsabilitatea socială, Comunicarea şi parteneriatele. Transformarea digitală</i>	13
<i>X. Management strategic. Management financiar, investiţional şi administrativ</i>	14

Prezentul Program managerial are la bază:

- Programul managerial al Rectorului UPB pe perioada 2020 – 2024,
- Carta Universităţii POLITEHNICA din Bucureşti (UPB),
- Programul managerial propus pentru perioada 2016 – 2020,
- Raportul Decanului Facultăţii ISB pe perioada 2012-2016.

Programul managerial poate fi amendat conform programului managerial al Rectorului UPB şi va fi sprijinit şi implementat de echipa de management a facultăţii, formată din decan şi 4 prodecani, împreună cu membrii consiliului facultăţii şi cu membrii comisiilor specifice.

Principiul managerial

Pentru a implementa un proces managerial eficient, performant, fără disfuncţionalităţi care să genereze situaţii de criză, este necesar ca, pe lângă capacitatea de a conduce un colectiv, managerul trebuie să fie un bun exemplu, în cadrul organizaţiei din care face parte şi pe care doreşte să o conducă.

Planul de management pe care îl propun ţine cont de competenţele stabilite pentru funcţia de Decan prin documentele interne ale UPB, respectiv:

- ❖ asigurarea managementului şi conducerii executive a facultăţii;
- ❖ conduce şedinţele Consiliului Facultăţii;
- ❖ participarea la activităţile specifice organizaţiilor sindicale şi studenteşti, pentru a cunoaşte mai bine problemele cu care acestea se confruntă, pentru a le acorda sprijin şi pentru a le atrage la realizarea în comun a obiectivelor strategice ale Universităţii;
- ❖ prezintă anual şi ori de câte ori este nevoie rapoarte Consiliului de administraţie;
- ❖ aplică hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de administraţie, ale Rectorului şi Consiliului facultăţii;

- ❖ răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din facultate;

Strategia de dezvoltare și menținerea a poziției facultății în cadrul UPB se va baza pe un management orientat spre performanță, competitivitate și transparență, în toate elementele sale, cu o componentă majoră – ***munca în echipă***.

Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice (ISB) nu poate să-și propună altceva decât participarea la realizarea obiectivului fundamental al Universității Politehnica din București, menționat în programul managerial al rectorului, adică înscrierea „*în spațiul European al învățământului superior, nu doar la nivel de prezență, ci și la nivel de competitivitate în rezultatele cercetării și performanța ofertei educaționale*”.

Planul managerial prezintă principalele direcții de acțiune pe următorii patru ani, este un perfectibil și adaptabil condițiilor și cerințelor de moment ale facultății și comunității academice din facultate și universitate. Principiile fundamentale pe care am fundamentat prezentul plan managerial sunt:

- asigurarea transparenței procesului decizional;
- promovarea performanțelor în procesul didactic și asigurarea competitivității în cercetarea științifică (prin stimularea cercetărilor aplicative și sprijinirea dobândirii de noi competențe);
- adaptarea procesului didactic la cerințele mediului de afaceri și societății per ansamblu;
- creșterea participării studenților în activitățile ;
- creșterea calității programelor de studii.

I. Context

În mandatul în care Universitatea POLITEHNICA din București a trecut de două centenare de existență, Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice împlinește 58 de ani de la înființare și dorește să se mențină în rândul facultăților de elită din UPB, menținând o strategie de dezvoltare care ultimii ani s-a dovedit a avea succes. Pentru aceasta este necesară o bună colaborare a întregului personal didactic și auxiliar implicat în activitățile educaționale și de cercetare, astfel încât să continuăm atât dezvoltarea celor două departamente ale facultății, cât și a întregii facultăți și prin aceasta să contribuim la dezvoltarea universității.

În prezent, Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice organizează studii, după cum urmează:

• **studii universitare de Licență**, în 4 domenii științifice, respectiv 7 programe de studii de licență:

- Inginerie Mecanică, cu două programe de studii:
 - Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară (*reacreditat 2015*);
 - Sisteme de Transport Operațional (*autorizare provizorie 2018*);
- Ingineria Mediului cu trei programe de studii:
 - Informatica Aplicata in Ingineria Mediului (*autorizare provizorie 2018*);
 - Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice (*reacreditat 2015*);
 - Ingineria Dezvoltării Rurale Durabile (*reacreditat 2017*);
- Mecatronica si Robotica cu un program de studii:
 - Mecatronica Sistemelor Biotehnice (*autorizare provizorie 2018*);

Program managerial 2020 - 2024

Şef Lucrări dr. ing. George IPATE

- Ingineria Produselor Alimentare cu un program de studii:
 - Ingineria Produselor Alimentare (*acreditare în 2016*);
- **studii universitare de masterat**, în 3 domenii științifice, respectiv 7 programe de studii:
 - Inginerie Mecanică (100 locuri), cu trei programe de studii de masterat:
 - Controlul Zgomotelor și Vibrațiilor
 - Inginerie și Proiectare Asistate de Calculator pentru Mașini și Structuri Mecanice
 - Cercetarea, Proiectarea și Testarea Sistemelor Biotehnice
 - Ingineria Mediului (100 locuri), cu două programe de studii de masterat:
 - Inginerie și Management în Protecția Mediului
 - Ingineria și Managementul Sistemelor Biotehnice
 - Ingineria Produselor Alimentare (50 locuri), cu două programe de studii de masterat:
 - Ingineria și Managementul Procesării și Păstrării Produselor Agroalimentare
 - Tehnologii avansate în Industria Alimentară
- **studii universitare de Doctorat**, în domeniul Inginerie Mecanică.

Un număr de **aproximativ 1000 studenți** sunt înmatriculați în diverse programe de studii: de licență, masterat sau doctorat. Aceștia li se alătură un număr de aproape 12 studenți din Republica Moldova.

Facultatea dispune de personal didactic și de cercetare performant – **cc. 56 cadre didactice** (care activează în cele 2 departamente (Mecanica și Sisteme Biotehnice) și 2 centre de cercetare (Centrul de Cercetare și Dezvoltare a Sistemelor Biotehnice și Centrul de Cercetări în Mecanica Sistemelor). Activitatea acestora este susținută de personalul didactic auxiliar – 9 persoane, precum și 10 persoane – personal administrativ și nedidactic.

În cadrul facultății **se pot organiza cursuri de formare continuă**, prin intermediul centrelor de cercetare - dezvoltare.

II. Obiective strategice

Prezentul program managerial are ca deviză **continuarea** strategiei de dezvoltare a facultății, atât prin cantitate, cât mai ales prin **calitate**.

Este imperios necesară atragerea unui număr cât mai mare de studenți de vârf și de cadre didactice cu realizări științifice deosebite. Este, de asemenea, necesară atragerea de studenți, inclusiv de la alte facultăți și universități, pentru a urma cursuri de masterat și doctorat, precum și de cadre didactice tinere, dar cu un potențial științific și profesional ridicat, inclusiv din domeniul cercetării sau cel economic, specialiști în domeniile în care facultatea pregătește absolvenți.

Ca și la nivel de universitate, la nivelul facultății obiectivele strategice propuse pentru mandatul 2020-2024 sunt următoarele:

1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale membrilor, întrucât resursa noastră cea mai de preț este capitalul uman și intelectual, valoarea intrinsecă a cadrelor didactice și a cercetătorilor implicați în activitatea facultății;

2. Creșterea vizibilității în relația cu mediul academic și cu mediul de afaceri, printr-o comunicare eficientă și care să scoată în evidență avantajele noastre competitive;

3. Crearea unui climat cooperativ, având în vedere că doar munca de echipă poate duce la rezultate, iar binele general se transferă asupra binelui individual. Fiecare om este unic și prețios, iar cumularea energiilor individuale conduce la creșterea calității activității în facultatea noastră;

4. Stimularea cercetării științifice de înalt nivel, prin crearea de nuclee de cercetare, a căror valoare adăugată să fie reflectată în publicații de specialitate cu impact în rândul comunității academice internaționale;

5. Construirea unei relații de parteneriat cu mediul de afaceri, cu companiile interesate de abilitățile noastre profesionale, cu instituțiile și organismele oficiale;

6. Creșterea calității actului didactic, la toate ciclurile de învățământ, prin adecvarea la provocările academice actuale, dar și la cerințele pieței muncii.

III. Managementul academic: (obiective și acțiuni posibile)

- *Menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale a facultății pe ciclurile de licență, masterat și doctorat pentru atractivitate față de candidați;*

Acțiuni:

- continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
 - *înnouirea permanentă a conținutului disciplinelor din curriculum și analiza lor periodică;*
 - dezvoltarea cursurilor cu abordare problematizată, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă;
 - dezvoltarea lucrărilor de laborator și aplicațiilor cu un corespondent în mediile de producție, economico - financiare, administrative;
 - sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților;
 - creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, cu asigurarea unor spații dedicate pentru aceasta, în incinta facultății, dotate cu tehnică de calcul și conexiune la Internet.
- Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională în acord cu cerințele pieței muncii;
 - promovarea unui proces educațional formativ axat pe rezultatele învățării, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial;
 - *îmbunătățirea planurilor de învățământ și a conexiunilor dintre discipline, în vederea adaptării la standardele ARACIS;*
 - *preocuparea pentru existența materialelor de lucru pentru studenți: cursuri, lucrări practice de laborator și introducerea lor pe pagina web a facultății;*
 - articularea corectă curs/seminar, laborator, precum și motivarea studenților pentru activitate individuală și de grup;
 - *acreditarea și reacreditarea programelor de studii, atât de licență, cât și de masterat;*
 - diversificarea modalităților de evaluare a studenților din perspectiva managementului calității: configurarea setului de abilități minimale pentru fiecare disciplină;
 - *inițierea înființării unor programe de reconversie profesională și de formare profesională continuă pentru specialiști și absolvenți: dezvoltarea de cursuri postuniversitare prin învățământ la distanță sau cu frecvență redusă și participarea unui număr important de cadre didactice la acestea;*

Program managerial 2020 - 2024

Şef Lucrări dr. ing. George IPATE

- promovarea unor programe de masterat dezvoltate în parteneriat cu agenți economici, pentru ridicarea absorbției pe piața forței de muncă a absolvenților, în domeniul lor de pregătire;
- atragerea de studenți străini în programele de licență, masterat și doctorat.
- *Continuarea reabilitării și modernizării spațiilor de învățământ și a dezvoltării infrastructurii laboratoarelor, precum și informatizarea sistemului de predare și evaluare;*
- *Încurajarea mobilității internaționale a profesorilor și studenților la institute academice partenere din țară și Europa prin programe de tip ERASMUS și altele.*

IV. Managementul activității de cercetare științifică

În domeniul cercetării științifice se va avea în vedere:

- Dezvoltarea centrelor de cercetare ale facultății, prin *participarea la competiții pentru obținerea de granturi și proiecte de cercetare, crearea de echipe mixte, interdisciplinare*, care să rezolve probleme din mediul economic în domeniile de competență ale cadrelor didactice;
- Abordarea unor teme de cercetare din cadrul programului Orizont 2020, ca obiectiv strategic pentru activitatea de publicare științifică a facultății, cum sunt: securitatea alimentară și agricultura durabilă, sursele de energie sigure, ecologice și eficiente sau combaterea schimbărilor climatice, utilizarea eficientă a resurselor și materiile prime, cu acordarea unei atenții deosebite activităților de cercetare care au în vedere produse și servicii inovatoare, pentru îmbunătățirea vieții și nivelului de trai al oamenilor;
- Identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare care pot aduce un avantaj competitiv facultății – procese și tehnologii avansate de producție, nanotehnologii, biotehnologii, securitatea și siguranța alimentară etc;
- Dezvoltarea și perfecționarea școlii doctorale, prin *studii doctorale în co-tutelă și deschiderea doctoratului spre mediul economic*, cu abordarea unor teme interdisciplinare, care să rezolve probleme reale ale cercetării și producției;
- Încurajarea mobilităților internaționale de studiu a doctoranzilor și post-doctoranzilor, prin activarea cooperărilor internaționale existente și lansarea unor noi parteneriate;
- Organizarea periodică a unor reuniuni științifice naționale sau chiar internaționale, cu publicarea de volume tematice și *participarea cu lucrări la manifestări naționale și internaționale, în vederea unei mai bune vizibilități și a ridicării prestigiului cadrelor didactice din facultate;*
- Implicarea mai profundă a studenților la cercetarea științifică studențească;

V. Managementul resurselor umane

Crearea în Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice a unui mediu bazat pe respectul reciproc, comunicare și onestitate, poate oferi premisele unei bune colaborări între toți membrii comunității, cu scopul declarat de a obține rezultatele necesare plasării în continuare a facultății în topul facultăților de profil din România.

Prin cele două departamente ale sale – Mecanică și Sisteme Biotehnice, facultatea, reprezintă în primul rând o comunitate academică, formată din dascăli, studenți, personal

didactic auxiliar, care trebuie să lucreze în armonie, având în vedere, însă, că vorbim de oameni cu nevoi, pregătiri, dorinţe şi aspiraţii diferite.

Activitatea de educaţie, determină învăţarea şi dezvoltarea competenţelor, respectiv abilităţilor necesare. Menirea facultăţii, identică cu cea a universităţii, este, în primul rând, pregătirea la un nivel superior a studenţilor.

De aceea, sunt necesare:

- *Asigurarea stabilităţii corpului didactic şi a creşterii performanţelor acestuia*, astfel încât procesul de învăţământ şi cercetare să nu fie afectat;
- *Selectia şi avansarea în cariera didactică a celor mai performanţi tineri absolvenţi, de preferinţă absolvenţi ai facultăţii, dar şi de la alte facultăţi din UPB şi din ţară, în domeniile de studii ale facultăţii;*
- *Sprijinirea (prin semnalarea oportunităţilor existente) a perfecţionării cadrelor didactice – implicarea acestora în programe de formare continuă;*
- *Organizarea de întâlniri în care colegii care au competenţe pe diferite teme (Matlab, Phyton, GIS, modelarea 3D etc.) să ofere training tuturor cadrelor didactice care doresc acest lucru;*
- *Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic şi de cercetare, şi a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor – transparenţa actelor decizionale şi manageriale, pentru întărirea încrederii şi unităţii colectivului;*
- *Acordarea de suport pentru implicarea activă a membrilor comunităţii facultăţii în diferite organisme naţionale şi internaţionale - evaluatori pentru proiecte, membri ai unor grupuri de experţi, membri în diferite comisii profesionale;*
- *Deschiderea permanentă spre problemele profesionale şi sociale ale cadrelor didactice şi ale studenţilor;*
- *Schimburi de experienţe şi de bune practici ale cadrelor didactice din cele doua departamente la universităţi de prestigiu din străinătate, în special prin mobilităţi de tip Erasmus+ şi primirea, în reciprocitate, a profesorilor din alte ţări în cadrul programelor noastre de studiu;*
- *Asigurarea condiţiilor de dezvoltare profesională şi avansare a personalului didactic auxiliar şi tehnico – administrativ;*
- *Păstrarea şi susţinerea în comunitatea academică a profesorilor valoroşi, personalităţi creatoare de şcoală, membri ai unor foruri de consacrare naţională sau internaţională;*

VI. Studenţii

Având în vedere că toată activitatea depusă în facultate şi universitate este îndreptată către educaţia studenţilor şi crearea de absolvenţi (specialişti) cu o bună pregătire profesională, unul din obiectivele facultăţii este dezvoltarea personală a studenţilor, prin creşterea calităţii actului didactic şi a activităţilor sociale şi culturale oferite acestora.

În deplin acord cu programul managerial al rectorului UPB, în sprijinul încurajării responsabilităţii personale în pregătirea pentru viitor, precum şi pentru promovarea valorilor în pregătirea profesională, se vor avea în vedere următoarele principii:

- ✓ realizarea unor noi proiecte finanţate din fonduri structurale, pentru doctoranzi şi postdoctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de stagii de cercetare la universităţi de prestigiu în cadrul UE;

Program managerial 2020 - 2024

Şef Lucrări dr. ing. George IPATE

- ✓ creşterea numărului de studenţi, masteranzi, doctoranzi şi postdoctoranzi străini în facultate;
- ✓ creşterea mobilităţii studenţilor facultăţii prin participarea la programe susţinute de Uniunea Europeană, inclusiv prin fonduri structurale, programe bilaterale dintre ţări, dar şi prin colaborări directe cu universităţi din străinătate;
- ✓ susţinerea în mod deosebit a extinderii programelor de doctorat în cotutelă pentru doctoranzi, având şi coordonatori din partea unor universităţi străine de prestigiu sau centre de cercetare renumite.

Sunt necesare, astfel, demersuri pentru:

- *Crearea unui mediu propice învăţării, prin spaţii de învăţământ şi cercetare adecvate, dotate cu echipamentele şi aparatura necesare, dar şi punerea la dispoziţia studenţilor a facilităţilor de cazare, studiu şi pentru activităţi sociale;*
- *Asigurarea de spaţii de cazare pentru toţi studenţii facultăţii doritori să fie cazaţi în cămin, cu condiţia respectării de către aceştia a tuturor regulamentelor şi normelor de ordine interioară;*
- *Preocuparea pentru creşterea rezultatelor profesionale ale studenţilor în vederea obţinerii unui număr mai mare de burse pentru aceştia;*
- Stimularea participării studenţilor la concursurile profesionale naţionale şi internaţionale şi la manifestările ştiinţifice studenteşti şi elaborarea de lucrări ştiinţifice, care să fie publicate într-un volum dedicat acestor manifestări;
- Obţinerea de sponsorizări de la parteneri şi mediul de afaceri cu care facultatea are relaţii pentru premierea celor mai buni studenţi care au participat la manifestările ştiinţifice studenteşti, precum şi a celor cu rezultate bune la învăţătură, dar posibilităţi materiale reduse;
- *Identificarea şi colaborarea cu agenţi economici, unităţi de cercetare, societăţi comerciale, care să acorde burse studenţilor pe perioada pregătirii şi oferte de angajare a absolvenţilor;*
- Realizarea de întâlniri periodice cu studenţii (reprezentanţii anilor de studii, ai organizaţiei studenţilor) pentru consilierea şi cunoaşterea problemelor acestora;
- *Susţinerea dezvoltării voluntariatului studentesc şi recunoaşterea acestei activităţi prin sistemul de credite, în concordanţă cu legislaţia în vigoare şi procedurile aplicate la nivelul UPB, inclusiv prin participarea la manifestarea anuală „Zilele Porţilor Deschise” POLIFEST organizată cu prilejul „Săptămânii altfel” desfăşurată de elevii liceelor;*
- Organizarea periodică de întâlniri cu reprezentanţi ai angajatorilor tradiţionali, conform statisticilor privind situaţia după absolvire;
- Sprijinirea activităţilor cultural-educative (Balul bobocilor – alocare de fonduri pentru premierea participanţilor la concursul de Miss/Mister Boboc, alte activităţi desfăşurate în colaborare cu ASISB şi UNSR, Cupa Regiei la fotbal şi alte activităţi sportive);

VII. Dezvoltarea cooperării naţionale şi internaţionale

În vederea ridicării prestigiului facultăţii şi al universităţii voi sprijini toate activităţile şi acţiunile propuse de noul rector al universităţii. În acest sens, facultăţii îi revine sarcina de a face demersuri pentru:

- *Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu universități din străinătate, în mod special cu facultăți cu programe de studii în aceleași domenii;*
- *Sprijin acordat cadrelor didactice pentru crearea de acorduri bilaterale ERASMUS și creșterea numărului de mobilități; acordarea unui interes aparte pentru semnarea unor acorduri de colaborare cu universități ce aparțin spațiului comunitar;*
- *Dezvoltarea de colaborări bilaterale cu instituții de cercetare din țară și străinătate;*
- *Depunerea de proiecte de cercetare bilaterală cu instituții din Europa;*
- *Creșterea mobilității cadrelor didactice, îndeosebi a cadrelor didactice tinere, în vederea realizării unui profil internațional bine definit;*
- *Dezvoltarea relațiilor cu mediul preuniversitar/universitar/postuniversitar, pentru a promova valorile de referință ale învățământului superior tehnic, pentru a stimula propria modernizare și mobilitate a cadrelor didactice și a studenților;*
- *Realizarea unei colaborări cu facultățile de profil din țară și din comunitatea europeană în principal, dar nu numai;*
- *Sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ și a participării cadrelor didactice la conferințe științifice cu prestigiu internațional;*
- *Realizarea de proiecte finanțate din fonduri structurale, pentru doctoranzi și post-doctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de stagii de cercetare la universități de prestigiu în cadrul UE;*
- *Dezvoltarea parteneriatului cu mediul preuniversitar prin încheierea unui număr mai mare de protocoale de colaborare cu licee din București și din țară;*
- *Creșterea mobilității studenților prin participarea la programe susținute de UE, inclusiv prin fonduri structurale, programe bilaterale dintre țări, precum și prin colaborări directe cu facultăți și universități din străinătate.*
- *Participarea cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale de cercetare științifică și/sau proiecte din fonduri europene, atât în calitate de directori de proiecte, cât și de participanți în consorții competitive, în vederea dezvoltării unor parteneriate eficiente.*

VIII. Calitatea educației

În vederea asigurării calității actului educațional este necesară existența unui sistem de autoevaluare și monitorizare continuă, care să conducă la îmbunătățirea permanentă a capacității facultății de a răspunde schimbărilor tot mai dese și mai profunde ale societății.

De asemenea, este necesară formarea de competențe în domeniul muncii de echipă, comunicării, gândirii antreprenoriale, creativității, design-ului și gândirii trans-disciplinare, pentru toți absolvenții facultății, în vederea atingerii excelenței în formare.

Comisia de Calitate de la nivelul facultății, împreună cu toate cadrele didactice din cele două departamente, trebuie să-și aducă în întregime aportul pentru asigurarea respectării standardelor de performanță și de calitate către care aspiră facultatea, ca parte integrantă a universității. Sunt necesare, totodată, acțiuni pentru:

- *Creșterea calității tuturor activităților didactice și administrative;*
- *Organizarea de întâlniri periodice pe teme de asigurare a calității în educație și cercetare, definirea unor proceduri concrete pentru conducerea și monitorizarea întregii activități didactice și administrative din facultate etc.;*

- Definirea unor obiective tangibile, măsurabile și cu termene clar definite pentru orice tip de activitate derulată la nivelul facultății, precum și a unui sistem de monitorizare a îndeplinirii acestora;
- *Participarea tuturor cadrelor didactice la acțiunile de autoevaluare periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;*
- *Participarea la schimbul de bune practici în activitatea de predare-învățare și administrativă cu alte facultăți din UPB sau cu facultăți care au programe de studii similare din țară;*
- Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ și *evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, prin autoevaluare și evaluare colegială, cu propuneri privind adaptarea continuă a criteriilor la situația concretă din facultate;*
- Evaluarea semestrială și anuală a rezultatelor obținute de studenți în programele de studii organizate;
- Dezvoltarea activităților de tip tutoriat pentru studenți și asigurarea unui sprijin profesional mai larg (consiliere în carieră) acestora de către tutorii de an;
- Perfecționarea metodelor de evaluare a studenților, extinderea testelor grilă și a notării progresive, precizarea modului de evaluare la debutul predării, astfel încât promovabilitatea să crească, în special la trecerea din anul I în anul II;
- Dezvoltarea metodelor de transmitere a cunoștințelor prin activități interactive, de tip nonformal, inclusiv prin organizarea unor vizite de documentare la diverși agenți economici.

În spiritul direcțiilor de dezvoltare cuprinse în Planul strategic al ISB pentru perioada 2016-2020, se urmărește ca începând din anul 2020 să se atingă următoarele obiective:

- modernizarea tehnologiei didactice prin elaborarea și redactarea suportului de curs pentru cât mai multe din disciplinele din planul de învățământ, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru ciclul de masterat, și introducerea acestora pe platforma e-learning a UPB respectiv, facultății;
- îmbunătățirea rezultatelor învățării, inclusiv prin regândirea metodelor de transmitere a cunoștințelor;
- îmbunătățirea colaborării dintre doctoranzi și masteranzi pentru optimizarea activităților de cercetare științifică a ultimilor;
- continuarea modernizării laboratoarelor didactice și de cercetare, atât din fonduri proprii, cât și din proiecte de cercetare;
- implicarea mai intensă a studenților în procesul formativ prin:
 - creșterea gradului de implicare în modernizarea procesului de învățământ și în stabilirea conținutului formativ al pregătirii;
 - mai buna îndrumare a studenților pentru a înțelege particularitățile și noutățile intervenite în procesul de evaluare pe parcurs; se vor dezvolta activitățile de tutoriat prin numirea unor tutori de an pe semestre, astfel încât aceștia să aibă ore cu studenții în semestrul respectiv;
 - modificarea filozofiei de practică în sensul extinderii conținutului ei de la pregătirea practică de bază la acomodarea cu activitățile din întreprinderi și mai ales cu mediul tehnologic și comercial din țară și din străinătate (programe Erasmus de practică);
 - eficientizarea procesului de învățământ;

- participarea într-un număr mai mare a studenţilor în cadrul programelor de mobilităţi (ERASMUS, SOCRATES etc.), atât pentru studii de licenţă şi masterat, dar şi pentru efectuarea unor stagii de practică;
- creşterea capacităţii în pregătirea lingvistică şi adaptarea studenţilor la condiţiile pieţei muncii din cadrul Comunităţii Europene;
- intensificarea acţiunilor destinate abilitării unor cadre didactice competente în vederea creşterii numărului de conducători de doctorat activi;
- formarea resurselor umane pentru cercetare prin promovarea unor tematici de doctorat în strânsă corelaţie cu cerinţele de dezvoltare ale ştiinţei şi tehnologiei;
- creşterea rolului centrelor de cercetare de la nivelul departamentelor facultăţii;
- participarea cadrelor didactice tinere la programul Granturi de excelenţă din UPB;
- creşterea implicării cadrelor didactice şi asociaţiei studenţeşti în organizarea şi desfăşurarea POLIFEST pentru o mai bună promovare a facultăţii;
- îmbunătăţirea activităţii de promovare a facultăţii şi pregătirea mai eficientă a sesiunilor de admitere;
- urmărirea inserţiei absolvenţilor facultăţii pe piaţa forţei de muncă, inclusiv prin chestionare on-line sau pe platforma Moodle / site-ul facultăţii;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic şi cu patronatele pentru creşterea gradului de angajare a tinerilor absolvenţi ai facultăţii;
- eficientizarea permanentă a site-urilor facultăţii şi ale celor două departamente;

IX. Responsabilitatea socială, Comunicarea şi parteneriatele. Transformarea digitală

Pentru adaptarea programelor de studii la cerinţele pieţei forţei de muncă este necesară o strânsă legătura între facultate şi mediul economic, în vederea creşterii permanente a calităţii procesului educaţional universitar.

Pentru promovarea imaginii facultăţii sunt necesare:

- *Creşterea numărului de candidaţi la admitere*, prin promovarea în mass media, vizite la liceele din judeţele limitrofe şi din alte zone cu potenţiali candidaţi, expunere de bannere şi afişe cu oferta educaţională a facultăţii, inclusiv la târgurile şi expoziţiile naţionale;
- Campanii de informare a elevilor asupra ofertei facultăţii la care să fie invitaţi elevii din cls. a XI-a şi a XII-a;
- Participarea la manifestarea anuală organizată de UPB „Zilele Porţilor Deschise” POLIFEST cu prilejul „Săptămânii altfel” desfăşurată de elevii liceelor, prin:
 - organizarea standului facultăţii şi asigurarea cu pliante, postere, aparatură de laborator, manuale, filme de prezentare a facultăţii şi activităţilor desfăşurate cu studenţii în laboratoare, amfiteatre, săli de seminar, sălile de sport şi în cluburi;
 - atragerea diferitelor firme cu standuri, exponate şi prezentări pe specificul domeniilor şi specializărilor facultăţii şi cu posibile oferte de locuri de muncă;
 - vizitarea liceelor de profil apropiat de specificul facultăţii, unde să li se prezinte elevilor din clasele terminale oferta facultăţii noastre şi încheierea de protocoale de colaborare;
 - invitarea diferitelor licee pentru vizitarea standului facultăţii şi a laboratoarelor, pentru familiarizarea cu specificul şi ceea ce le poate oferi facultatea pentru a deveni viitori studenţi;
 - participarea activă la prezentările, manifestările şi activităţile organizate cu acest

Program managerial 2020 - 2024

Şef Lucrări dr. ing. George IPATE

prilej, în sălile și amfiteatrele universității și facultății;

- Solicitarea sprijinului studenților din consiliul facultății și a asociației ASISB a facultății pentru activitățile legate de admitere în anul I a absolvenților de liceu;
- *Încheierea de protocoale de cooperare în domeniile didactic și de cercetare cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale;*
- *Realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes ale facultății.*

Alte acțiuni menite să crească nivelul de promovare sunt:

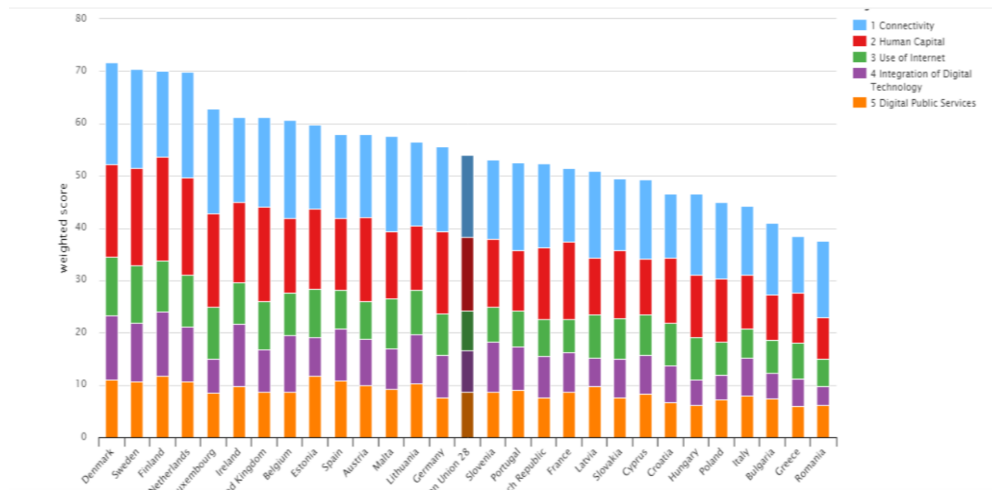
- Actualizarea și reactualizarea permanentă a paginii web a facultății;
- Intensificarea procesului de publicare în format electronic a cursurilor pe platforma de e-learning a facultății;
- Editarea și reeditarea unor materiale de prezentare a facultății, inclusiv tipărirea broșurii facultății în limbile română și engleză;
- Îmbunătățirea imaginii competenței profesionale a membrilor marcanți ai facultății prin introducerea CV-urilor pe site-ul facultății;
- *Menținerea unui contact permanent cu absolvenții facultății după absolvire.*

Cu toate că tehnologia are un rol central în transformarea digitală, transformarea digitală nu este doar despre tehnologie: este despre transformarea profundă a companiei, proceselor și competențelor pentru a integra și a profita de oportunitățile aduse de noile tehnologii. În acest context, utilizarea tehnologiei este doar un mijloc prin care se generează transformarea digitală și nu un scop în sine.

Transformarea digitală este integrarea tehnologiei digitale în toate domeniile unei companii, schimbând în mod fundamental modul de funcționare și furnizarea de valoare către beneficiari. Este, de asemenea, o schimbare culturală care cere organizațiilor să provoace continuu status quo-ul, să experimenteze și să se confrunte cu eșecul. Asta uneori poate să însemne renunțarea la procese tradiționale ce au stat la baza companiei o perioadă lungă de timp, în favoarea unor practici relativ noi care încă sunt în curs de formare.

Majoritatea studiilor din domeniu au menționat ritmul rapid al schimbărilor tehnologice ca fiind cea mai mare provocare cu care se confruntă în zilele noastre.

Conform raportului DESI – gradul de digitalizare al economiei și al societății (Digital Economy and Society Index) publicat anual de Comisia Europeană, țara noastră se situează pe ultimul loc în Uniunea Europeană din punct de vedere al digitalizării.



Digitalizarea este un proces complex, început deja în facultatea noastră, un demers didactic necesar și logic pentru un învățământ modern, în care studenții sunt pregătiți pentru a profesa în societatea cunoașterii. Valorificarea oportunităților învățământului digital presupune un set de măsuri și etape:

- Dotarea sălilor de curs, seminar și laborator pentru a deveni treptat spații moderne pentru educație, pentru învățarea creativă, oferind deschideri spre universul virtual, spre noutăți științifice și tehnologice.;
- Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor pentru învățare eficientă și pregătire în vederea examenelor finale;
- Abilitarea studenților în elaborarea de proiecte, documentare, aplicare în practică, prin folosirea oportunităților de tip tehnologii digitale;
- Formarea profesorilor în spiritul valorificării strategiilor didactice interactive, a aplicațiilor digitale și a resurselor tehnologiilor informatice;
- Prezentarea cunoștințelor în mod gradat, intuitiv și accesibil, în format didactic atractiv, cu acces la aplicații digitale, filme didactice, structurarea informațiilor în sistemul Power Point.

Dezvoltarea și consolidarea sistemului informatic și a bazei de date ale facultății prin implementarea unui proiect necompetitiv pentru managementul școlarității ce urmărește dezvoltarea și implementarea unei platforme și metodologii pentru colectarea, gestionarea și analiza informațiilor referitoare la rezultatele școlare și activitatea școlară zilnică a studenților din facultatea noastră. Proiectul va include și un modul proiectat pentru evaluarea on-line a lucrărilor studenților la examenele finale.

Laptop pentru profesor - dotarea fiecărui cadru didactic cu câte un laptop sau tabletă cu care, prin intermediul componentei de rețea (WiFi) să acceseze Platforma de e-learning Moodle, Biblioteca Virtuală și alte Resurse Educaționale Deschise.

Instrumente pentru învățare - dotarea fiecărei cu câte un videoproiector și table inteligente, în vederea utilizării în școală a metodelor moderne de învățare.

X. Management strategic, financiar, investitional și administrativ

Program managerial 2020 - 2024

Şef Lucrări dr. ing. George IPATE

Participarea la competiții de proiecte (naționale și internaționale) care vizează: formarea resurselor umane; creșterea competitivității; dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare; dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.

- Reabilitarea și modernizarea spațiilor (laboratoare și săli de curs și seminar), inclusiv creșterea confortului, prin modernizarea iluminatului interior, din aceste spații;
- Îmbunătățirea continuă a site-ului facultății, pentru transmiterea mai rapidă a informațiilor către studenți, care să se ridice la nivelul prestigiului acesteia și care să fie supervizat de către un prodecan, responsabil cu imaginea facultății și cu relațiile interne și internaționale;
- Utilizarea site-ului facultății și a monitoarelor din holuri pentru transmiterea deciziilor biroului executiv și consiliului sau anunțuri către cadre didactice sau studenți;
- Dezvoltarea rețelei wireless în toate corpurile de clădire ale facultății;
- Instruirea suplimentară a personalului din secretariatul facultății și din administrație privind utilizarea bazei de date electronice, intensificarea transmiterii electronice a documentelor și a utilizării aplicațiilor de e-mail;
- Dotarea fiecărei săli de curs și laborator cu calculator și mijloace multimedia de predare și transmitere a cunoștințelor;
- Alcătuirea unei baze de date integrate care să stocheze producția științifică a membrilor comunității facultății.

Programul managerial pentru candidatura la funcția de decan, a fost conceput în conformitate cu metodologia de alegeri aprobată de Senatul UPB și reprezintă o schiță sintetică a strategiei pe care o va urma viitoarea conducere a facultății în perioada 2020-2024. Este un punct de vedere privind definirea misiunii și strategiei facultății pentru următorii patru ani de activitate. Planul managerial este amendabil, susceptibil de completări și presupune susținerea lui de către tot colectivul facultății pentru a se putea materializa.

Constrângeri manageriale întâmpinate în implementarea programului

Programul managerial trebuie să țină cont de câteva elemente importante, elemente ce pot reprezenta unele constrângeri:

- Legislatia în domeniu aflată în vigoare, și toate reglementările ulterioare;
- Restructurarea pieței muncii impusă de sistemul economic la nivel național și internațional;
- La nivel național, sistemul de educație superioară trebuie să facă față și unor provocări societale, care au determinat scăderea cererii naționale de educație superioară;
- Micșorarea bazinului demografic de recrutare, din cauza scăderii severe a natalității de după 1990 sau emigrația spre universități de prestigiu din străinătate a unora dintre cei mai buni absolvenți de liceu;
- Fenomenul de "subînscrisoare" la examenul de bacalaureat al absolvenților de liceu și promovabilitatea relativ scăzută a examenului de bacalaureat.

A. PUNCTE SLABE

✓ În condițiile globalizării ofertei de educație universitară, competiția a devenit acerbă, iar poziția socială a învățământului superior s-a schimbat profund, prin trecerea de la învățământul de elită la un învățământ de masă, centrat pe student și bazat pe rezultatele învățării.

✓ Gradul limitat de implicare a tuturor resurselor umane și materiale posibile în popularizarea departamentelor și a facultății, care poate fi contracarat printr-o politică managerială dinamică, transparentă și mai apropiată de fiecare membru al comunității academice a facultății de Ingineria Sistemelor Biotehnice.

✓ Neimplicarea cu eficiență maximă a resursei umane în procesele de raportare a activității științifice a departamentului și respectiv a acreditării programelor de studii de licență și masterat, aspecte care pot fi simplificate printr-o planificare corectă și din timp a problemelor pentru minimizarea eforturilor. Cooptarea, implicarea unui număr mai mare de cadre didactice pentru astfel de acțiuni va asigura un succes ce va permite menținerea Facultății de Ingineria Sistemelor Biotehnice pe poziția actuală, atât la nivel de UPB cât și la nivel național.

B. PUNCTE TARI

Noile tehnici agricole, care fac parte din a patra revoluție industrială, au deja inteligența artificială drept instrument principal. Ne angajăm să aducem spre informare și să transmitem studentilor noștri noutățile de ultimă oră din domeniul mașinilor și utilajelor agricole, modele de ferme de succes cu sisteme informatice integrate deja, implementate de la A la Z, inovații privind tehnologia de cultură a plantelor, noi instrumente digitale de colectare și transmitere a datelor. Experiența și profesionalismul colectivului didactic și a personalului administrativ ce activează în cadrul Facultății de Ingineria Sistemelor Biotehnice, conferă premisele unei reușite în rezolvarea eficientă a provocărilor actuale lansate de societățile moderne.

Strânsele legături cu mai mulți agenți economici, utile la nivel de facultate atât în formarea unor consorții care să participe la licitațiile făcute pe teme de cercetare, cât și pentru obținerea unor fonduri extrabugetare sau pentru obținerea unor dotări pentru laboratoarele facultății.

Motivatia personala

În decizia mea de a candida la funcția de conducere, a cântărit greu faptul că mă aflu într-o etapă frumoasă a vieții, în care îmi pot dedica mai mult din timpul și din energia mea unei astfel de misiuni, pentru ca la final să o pot declara îndeplinită cu succes.

În afară de timp, propun colegilor mei o activitate centrată pe performanță, disponibilitatea de a fi un partener egal, în comunicare și transparentă, precum și dorința de a uni oamenii și a scoate la suprafață ceea ce au ei mai valoros. Totodată, nu uit că funcția este ceva vremelnic și singurul motiv pentru care merg înainte este dorința de a construi ceva bun și durabil, cu o echipă de oameni inteligenți, profesioniști și responsabili.