

UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI  
CONSILIUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT

PROGRAMUL DE STUDII DOCTORALE

FIȘA DISCIPLINEI

**Etica.**

Statutul disciplinei:  obligatorie  opțională  facultativă

Nivelul de studii: Doctorat

Anul de studii: I

Semestrul: I

Titularul cursului...prof. dr.ing. Liane Raluca STAN

Număr de ore / Verificarea / Credite ****					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
14					6

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale)

**Pentru curs**

Obiectivul principal al acestui curs vizează instruirea și dezvoltarea unor abilități specifice referitoare la normele generale de etică în activitatea de cercetare dezvoltare pentru doctoranzi din domeniul științelor ingineresti. Cursul va cuprinde atât o componentă teoretică în care vor fi prezentată legislația în vigoare referitoare la normele de etică din activitatea de cercetare dezvoltare, abateri, sancțiuni etc și respectiv referitoare la drepturile de autor dar se va axa pe expunerea și dezbaterăa unor cazuri reale în care au fost identificate abateri de la etică în cercetare.

Competențe și abilități specifice:

-  
-

**B. CONȚINUTUL DISCIPLINEI**

*a) Curs*

Capitolul	Conținuturi	Nr. de ore
-----------	-------------	------------

Capitolul	Conținuturi	Nr. de ore
	<p>Introducere : Necesitatea unui curs de etica. Abateri frecvente de la etica in activitatea de cercetare. Legislatie in vigoare- Romania, UE.</p> <p>. Organisme nationale si in universitati - probleme de etica.</p> <p>Integritatea stiintifica. Abateri de la normele de conduita in activitatea de cercetare definite in legislatie.</p> <p>Abateri de la conduita in activitatea de cercetare nedefinite de legislatie.</p> <p>Declansarea procedurii de semnalare a unei bateri de la etica, sanctiuni.</p> <p>Modalitati de identificare a fraudelor stiintifice: programe anti plagiat, identificarea manipularii imaginilor.</p> <p>Organisme de monitorizare a integritatii stiintifice.</p> <p>Legea drepturilor de autor. Modalitatea de a utiliza informativ stiintifica protejata de drepturi de autor.</p> <p>Discutii asupra unor studii de caz</p>	14
<b>NR. TOTAL DE ORE</b>		<b>14</b>

### C. EVALUARE

#### a) Activitățile evaluate și ponderea fiecăreia

Studentii vor fi evaluați în mod continuu, pe perioada semestrului universitar:

- Tema de casă nr 1 50 % din nota finală
- Tema de casă nr 2..... 50 % din nota finală

#### b) Cerințele minimale pentru promovare:

Prezentarea celor doua teme de casa

#### c) Calculul notei finale:

Disciplina se incheie cu calificativul admis/ respns

Prin rotunjirea punctajului final

### D. REPERE METODOLOGICE (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

In activitatea de predare vor fi utilizate prezentări power-point, filme în format DVD, precum și alte materiale sugestive, care vor fi puse la dispoziția studenților.

### E. BIBLIOGRAFIE (*Se indică bibliografia minimală obligatorie*)

1. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

2. Legea nr. 8 / 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe

DIRECTOR CSUD,  
Prof.dr.ing. IOVU HORIA

TITULAR DISCIPLINĂ,  
..... prof. dr.ing. Liane Raluca STAN




FIȘA DISCIPLINEI

METODOLOGIA CERCETĂRII ȘI AUTORAT ȘTIINȚIFIC

Statutul disciplinei:  obligatorie  opțională  facultativă

Nivelul de studii: Doctorat

Anul de studii: I

Semestrul: I

Titularii cursului: Prof.Dr.Ing. Alina BĂDĂNOIU, Prof.Dr.Ing. Ștefania STOLERIU

Număr de ore / Verificarea / Credite ****					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
0,5	-	-	-	E	4

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Obiectivul principal al acestui curs este familiarizarea doctoranzilor cu sistematizarea, componența și procedurile cercetării științifice în domeniile de studii de doctorat specifice Universității POLITEHNICA din București. Sunt explicate noțiunile specifice metodologiei cercetării științifice și se urmărește dezvoltarea abilităților doctoranzilor în cercetarea științifică. De asemenea, se dorește cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică și validarea datelor obținute în cercetările proprii prin publicare de articole științifice.

Competențe și abilități specifice:

- Familiarizarea doctoranzilor cu etapele cercetării științifice;
- Cunoașterea și accesarea bazelor de date bibliografice naționale și internaționale;
- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice
- Însușirea și dezvoltarea abilităților specifice elaborării și susținerii unor articole științifice, prezentări și a tezei de doctorat;

**B. CONȚINUTUL DISCIPLINEI**

Capitolul	Conținuturi	Nr. de ore
1	Rolul metodologiei cercetării științifice. Concepte și noțiuni introductive	1
2	Etapele și dinamica cercetării științifice. Desfășurarea activității de cercetare științifică	2
3	Baze de date internaționale utile pentru documentare. Criterii de selecție ale unei reviste în vederea publicării unui articol științific.	2
4	Elaborarea textelor științifice. Elementele constitutive ale textelor științifice.	2
NR. TOTAL DE ORE		7

## C. EVALUARE

### a) Activitățile evaluate și ponderea fiecăreia

- Verificare finală 100 % din nota finală

### b) Cerințele minimale pentru promovare:

- obținerea a 50 % din punctajul verificării finale.

### c) Calculul notei finale:

- calificativul final (admis/respins) este dat de obținerea a minim 50% din punctajul verificării finale.

## D. REPERE METODOLOGICE (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

În activitatea de predare vor fi utilizate prezentări power-point, filme în format DVD, precum și alte materiale sugestive, care vor fi puse la dispoziția doctoranzilor.

Întregul proces de didactic este interactiv, metodele de predare fiind prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, exemplificarea, problematizarea, studiul de caz

## E. BIBLIOGRAFIE (*Se indică bibliografia minimală obligatorie*)

M.S. Rădulescu, Metodologia cercetării științifice. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2006

S.M. Florescu, Managementul cercetării științifice, București, Editura ASE, 2006.

L.Vintan, Metode și tehnici ale cunoașterii științifice, Editura Universității „L. Blaga”, Sibiu, ISBN (10) 973-739-284-1, 2006

Cargill M, O'Connor P., Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, 1st edition, Blackwell Publishing, New York, 2009

C.Diaconu, R.Stan, Identificarea publicațiilor de specialitate adecvate și relevante pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate, <http://www.ecs-univ.ro/UserFiles/File/Microsoft%20PowerPoint%20-%201.1.pdf> (accesat nov.2018)

C.P.Niculescu, Redactarea lucrărilor științifice, <http://www.ecs-univ.ro/UserFiles/File/Microsoft%20PowerPoint%20-%201.3.pdf> (accesat nov.2018)

C.Bala, Redactarea lucrărilor științifice, [http://www.ecs-univ.ro/UserFiles/File/wp5/MODULUL%20%201\\_3\\_ALBA%20IULIA\\_imprimare%20009.pdf](http://www.ecs-univ.ro/UserFiles/File/wp5/MODULUL%20%201_3_ALBA%20IULIA_imprimare%20009.pdf) (accesat nov.2018)

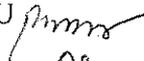
**DIRECTOR CSUD,**

**Prof.dr.ing. Horia IOVU**



**TITULAR DISCIPLINĂ,**

**Prof.Dr.Ing. Alina BĂDĂNOIU**



**Prof.Dr.Ing. Ștefania STOLERIU**



FIȘA DISCIPLINEI

ETICA

Statutul disciplinei:  obligatorie  opțională  facultativă

Nivelul de studii: Doctorat

Anul de studii: I

Semestrul: I

Titularul cursului: Ș.I.dr. Cristina Vasilica ICOCIU

Număr de ore / Verificarea / Credite ****					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
14					6

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale)

**Pentru curs**

Obiectivul principal al acestui curs vizează:

- cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice și asimilarea conținuturilor de fond ale acesteia;
- explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice și însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, având în vedere că un comportament moral reprezintă un reper important al profesionalismului;
- înțelegerea importanței asumării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de doctorat precum și angajare responsabilă cu integritate în profesie și, în general, în viață;
- dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice);
- dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

Competențe și abilități specifice:

- competența de identificare, cenzurare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;
- competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională.

## B. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

### a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Metode de predare	Nr. de ore
<b>C.1. Introducere</b>	Ce este etica? Ce este integritatea? Istoria eticii; Teorii etice.	Prelegere, conversație	2
<b>C.2. Perspectiva filozofică</b>	Marile tradiții etice; Etica teoretică și etica aplicată.	Prelegere, conversație	2
<b>C.3. Morală și integritate</b>	Introducere în problematica integrității - caracteristicile conceptului de integritate; Integritatea personală-principii, valori, standarde; Specificul moral al vieții academice; Corupția; Legea morală și normele sociale; Sancțiuni privind lipsa de integritate; Entități cu atribuții privind integritatea.	Prelegere, conversație	2
<b>C.4. Etica aplicată</b>	Bioetica; Etica universitară; Etica profesională; Etica cercetării; Managementul eticii; Etica în afaceri; Etica informației și computerelor; Etica mediului; Etica noilor tehnologii; Etica în conflictele internaționale; Etica în relații internaționale; Etica în mass-media; Etica politică; Etica socială; Responsabilitatea socială; Etica și proprietatea intelectuală; Codurile etice profesionale.	Prelegere, conversație	2
<b>C.5. Etica și deontologia</b>	Deontologia profesională; Deontologia cercetării; Deontologia academică; Coduri deontologice; Decizia etică; Reglementări privind abaterile de la normele de etică și deontologie – plagiat, autoplăgiat.	Prelegere, conversație	2

Capitolul	Conținuturi	Metode de predare	Nr. de ore
<b>C.6. Norme și standarde privind etica</b>	Normele eticii în activități de cercetare; Normele eticii universitare; Standarde privind etica univesitară; Etica și integritatea în organizații; Comportamentele contraproductive în organizații: bullying, mobbing, hărțuire.	Prelegere, conversație	2
<b>C.7. Etica și integritatea academică</b>	Lipsa de integritate; Abaterile de la normele de etică; Răspunderea juridică etică; Sancțiuni pentru abateri de la normele de etică.	Prelegere, conversație	2
<b>NR. TOTAL DE ORE</b>			<b>14</b>

### C. EVALUARE

Condițiile de absolvire sunt frecvență de minimum 50% și înaintarea unui referat final, de circa 10000 - 15000 de semne, axat pe un studiu de caz în domeniul eticii.

Forma de evaluare este Verificare și se notează cu calificativele ADMIS / RESPINS.

### D. REPERE METODOLOGICE (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

În activitatea de predare vor fi utilizate prezentări power-point, filme în format DVD, precum și alte materiale sugestive, care vor fi puse la dispoziția studenților doctoranzi.

### E. BIBLIOGRAFIE (*Se indică bibliografia minimală obligatorie*)

1. BARUCH SPINOZA, 2017, Etica, Editura Seneca Lucius Annaeus;
2. Cozma, C. (1997). Elemente de etică și deontologie. Iași: Editura Univ. „Alexandru Ioan Cuza”. (p. 88-157);
3. Aristotel - Etica nicomahica, 2003, Editura: ANTET REVOLUTION;
4. KANT, Immanuel. Întemeierea metafizicii moravurilor. București: Humanitas, 2007;
5. MILL, John Stuart. Utilitarismul, București: Paideia. 2003;
6. Certo, S., C. (2002). Managementul modern: diversitate, calitate, etica și mediul global. București: Editura Teora. (p.495-527);
7. Christians, C.(2001). Etica mass-media. Iași: Editura Polirom. (p. 81-95);
8. C. Lazăr, 1999, Autoritate și deontologie, Editura Licorna;
9. Elena Emilia Stefan Etica si integritate academica, 2018 - Editura Pro Universitaria;
10. ERICH NEUMANN, Psihologia abisala si noua etica , Editura:Nemira, 2018;
11. Paul Iliescu - Adrian, Etică Socială și Politică, Editura Ars Docendi 2007, Universitatea din București;
12. FRIEDRICH NIETZSCHE, Genealogia moralei EDITURA : Contemporanul, 2016;
13. JACQUES, PIGEAT, HENRI LEPRETTE, Etica si Calitatea Informatiei, Editura: Gramar, 2006;
14. GORDON H. CLARK, Eseuri de etica si politica, Editura Ratio et revelatio;
15. MONICA HEINTZ, Etica muncii la romanii de azi;
16. RALUCA-NICOLETA RADU Deontologia comunicarii publice Editura: Polirom, 2015;

17. SAMUEL J. KNAPP, MICHAEL C. GOTTLIEB, MITCHELL M. HANDELSMAN, 2016, Dileme etice in psihoterapie, Abordari pozitive ale procesului decizional, Editura:Trei;
18. Peter Singer (2006), Tratat de Etica, București: Editura Polirom;
19. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate;
20. Hubermas, J.(2000). Conștiința morală și acțiune comunicativă. București: Editura All. (p. 39-72) ;
21. Ionescu, Gh., Gh.(1997). Cultura afacerilor. Modelul american. București: Editura Economică. (p. 379-405) ;
22. Tierney, E. (1999). Etica în afaceri. București: Editura Rentrop&Straton. (p. 62-76) ;
23. Baldrige, L. (1997). Codul manierelor în afaceri. București: Business Tech International. (p. 154-182) ;
24. Bauman, Z. (2000). Etica postmodernă. Timișoara: Editura Amarcord;
25. Brăileanu, T. (2001). Idealul de viață și conștiința morală. București: Editura Eminescu;
26. Eco, Umberto. (2005). Cinci scrieri morale. București: Ed. Humanitas;
27. Grenier, H. (1995). Marile doctrine morale. București: Ed. Humanitas;
28. Iosifescu, V. (2004). Duplicitate și educație morală. București: Aramis;
29. Moldovan, A. (1999). Conștiința morală și educație morală. București: Editura Viață și Sănătate;
30. Pietkiewicz, E. (1999). Eticheta managerului. București: Editura All Educational;
31. Popa, M. (2006). Etica afacerilor și managementul. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință;
32. Vasile Morar, Dan Craciun, Vasile Macoviciuc, Etica in afaceri, Concepte, teorii, situatii morale , Editura, Paideia 2017;
33. Haidt, J. *Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?* București: Editura Humanitas;
34. Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralitatii. Bucuresti: Editura Paralele 45;
35. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.* București: Editura Philobia;
36. WMA Declaration of Helsinki – Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects
37. Convention for the Protection of Human Rights and Dignity of the Human Being with regard to the Application of Biology and Medicine: Convention on Human Rights and Biomedicine, Oviedo, 4.IV.1997
38. Directiva 2005/28/CE a Comisiei – Directiva 2005/28/CE a Comisiei, din 8 aprilie 2005, de stabilire a principiilor și a orientărilor detaliate privind aplicarea bunelor practici clinice în ceea ce privește medicamentele experimentale de uz uman, precum și a cerințelor pentru acordarea autorizației de fabricație sau de import de astfel de produse
39. Regulamentul (UE) nr. 536/2014 al Parlamentului European și al Consiliului, din 16 aprilie 2014, privind studiile clinice intervenționale cu medicamente de uz uman și de abrogare a Directivei 2001/20/CE
40. MIRCEA, Mircea. „Canonul și valorile” ANPRO. [http://www.anpro.ro/html/date/s10\\_2009\\_comunicari.pdf](http://www.anpro.ro/html/date/s10_2009_comunicari.pdf)
41. Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic.* <https://cdn4.libris.ro/userdoespdf/816/Altruismul%20eficient.%20Ghid%20pentru%20o%20viata%20traita%20in%20mod%20etic.pdf>
42. <https://uituculblog.files.wordpress.com/2016/11/friedrich-nietzsche-e28093-genealogia-moralei.pdf>
43. <https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/andrei-plesu-minima-moralia.pdf>

44. [https://www.academia.edu/25990781/Etica\\_in\\_afaceri\\_BT.DOC](https://www.academia.edu/25990781/Etica_in_afaceri_BT.DOC)
45. <http://date-cdi.ro/sites/default/files//uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20%C3%AEn%20cercetarea%20%C8%99tiin%20%C8%9Bific%20%C4%83%20.pdf>
46. <https://www.ccea.ro/dilemele-etice-si-cadrele-de-evaluare-morala/>
47. [https://www.academia.edu/978104/Etica\\_%C3%AEn\\_universit%C4%83%C5%A3i\\_Cum\\_este\\_%C5%9Fi\\_cum\\_ar\\_trebui\\_s%C4%83\\_fie\\_Cercetare\\_%C5%9Fi\\_Cod](https://www.academia.edu/978104/Etica_%C3%AEn_universit%C4%83%C5%A3i_Cum_este_%C5%9Fi_cum_ar_trebui_s%C4%83_fie_Cercetare_%C5%9Fi_Cod)
48. [http://www.inm-lex.ro/fisiere/d\\_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf](http://www.inm-lex.ro/fisiere/d_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf)
49. <file:///C:/Users/User.DESKTOP-OS8E8LU.000/Dropbox/2018%20SCOALA/2019%20Scoala/Etica%20si%20integritate/3%20dec%20Cod%20Conduita%20Etica%20Profesionala%20Personal%20.pdf>
50. [http://www.cna.ro/IMG/pdf/COD\\_DE\\_CONDUITA\\_ETICA-2.pdf](http://www.cna.ro/IMG/pdf/COD_DE_CONDUITA_ETICA-2.pdf)
51. [http://www.research.gov.ro/uploads/minister/transparenta-institutionala/rapoarte-periodice/ordin-745\\_07-12-2017\\_codul-etic.pdf](http://www.research.gov.ro/uploads/minister/transparenta-institutionala/rapoarte-periodice/ordin-745_07-12-2017_codul-etic.pdf)
52. <http://centrulslavici.uvvg.ro/wp-content/uploads/2014/05/loan%20Slavici%20EDUCATIA%20MORALA.pdf>
53. <http://teofanmada.ro/publicatii/teologie-morala/>
54. [http://www.humanistica.ro/anuare/2016/Continut/Faiciuc\\_Humanistica%202016.pdf](http://www.humanistica.ro/anuare/2016/Continut/Faiciuc_Humanistica%202016.pdf)

#### Dublă întrebuințare

1. Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons (NPT);
2. Convention on the Prohibition of the Development, Production and Stockpiling of Bacteriological (Biological) and Toxin Weapons and on their Destruction;
3. The Biological Weapons Convention;
4. Chemical Weapons Convention;
5. Regulamentul (CE) NR. 428/2009 al Consiliului din 5 mai 2009 de instituire a unui regim comunitar pentru controlul exporturilor, transferului, serviciilor de intermediere și tranzitului de produse cu dublă utilizare;
6. Council Regulation (EC) No 428/2009 of 5 May 2009 setting up a Community regime for the control of exports, transfer, brokering and transit of dual-use items;
7. Guidance note — Research with an exclusive focus on civil applications;
8. Guidance note — Potential misuse of research.

#### Protecția datelor personale

1. Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
2. Directiva 2002/58/CE a Parlamentului European și a Consiliului din sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice);
3. Directiva 2006/24/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 15 martie 2006 privind păstrarea datelor generate sau prelucrate în legătură cu furnizarea serviciilor de comunicații electronice accesibile publicului sau de rețele de comunicații publice și de modificare a Directivei 2002/58/CE;
4. Guidance note — Research on refugees, asylum seekers & migrants.

Legislație națională

1. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare;
4. OG 57/2002 privind activitatea de cercetare dezvoltare
5. Ordinul nr. 211/2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, precum și a componenței nominale a acestuia
6. Ordinul nr. 6085/2016 privind constituirea Consiliului de etică și management universitar și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de etică și management universitar

**DIRECTOR CSUD,**  
**Prof.dr.ing. IOVU HORIA**



**TITULAR DISCIPLINĂ,**  
**Icociu Vasilica Cristina**



FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL PROIECTELOR

Statutul disciplinei:  obligatorie  opțională  facultativă

Nivelul de studii: Doctorat

Anul de studii: I

Semestrul: I

Titularul cursului prof.univ.OPRAN Constantin Gheorghe

Număr de ore / Verificarea / Credite ****					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
7	-	-	-	-	4

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale)

**Pentru curs**

**Obiectivul general** al disciplinei „Managementul proiectelor” este crearea de manageri de proiect și dezvoltarea abilităților de managementul proiectelor pentru propunerea, câștigarea și realizarea cu succes a proiectelor la o societate modernă structurată prin proiecte în cadrul sistemelor economico-politice concurențiale globalizate.

**Obiectivele specifice** ale disciplinei „Managementul proiectelor” sunt:

1. Însușirea de către cursanți a tehnicilor de elaborare a unei propuneri de proiect;
2. Însușirea de către cursanți a tehnicilor de implementare, realizare și monitorizare a proiectelor;
3. Însușirea de către cursanți a strategiilor privind managementul riscului în proiecte cu minimalizarea efectului negativ al riscurilor și maximalizarea oportunităților riscurilor;
4. Crearea și dezvoltarea competențelor de succes pentru doctoratul prin proiecte;
5. Crearea și dezvoltarea competențelor de succes pentru managementul afacerilor prin proiecte.

**I. Competențe profesionale**

**Competențe și abilități specifice:**

**I.1. Cunoaștere și înțelegere**

I.1.1. Inițierea proiectelor. Indicatori de succes și insucces în cadrul proiectelor.

I.1.2. Societatea organizată prin proiecte.

I.1.3. Relațiile de management.

I.1.4. Managementul unei organizații

I.1.5. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării în proiecte.

## I.2. Explicare și interpretare

I.2.1. Sistemul integrat pentru obținerea unui succes economic. Caracterizare sistemul de management. Componentele sistemului de management.

I.2.2. Activitățile unui manager în cadrul proiectului. Tipuri de manager. Calități ale managerului de proiect. Funcțiile managerului. Activități manageriale. Stiluri de management.

I.2.3. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.

## I.3. Instrumental-aplicative

I.3.1. Elaborarea unei propuneri de proiect pentru o temă la alegerea unei echipe de cursanți.

I.3.2. Descrierea tipurilor diferite de audiență / public implicate în comunicarea în managementul proiectelor.

## I.4. Atitudinale

I.4.1. Importanța managementului administrării resurselor materiale în proiecte (managementul aprovizionării). Strategii manageriale utilizate în administrarea resurselor materiale ale proiectului

I.4.2. Elemente de principiu privind managementul calității. Managementul calității totale (TQM).

Procesul de management al calității totale ca fractal. Legătura dintre managementul calității totale și standarde de calitate ISO

I.4.3. Identificarea și utilizarea elementelor specifice de deontologie și de responsabilitate socială

## II. Competențe transversale

II.1. Managementul calității proiectului: sistemul calității, planificarea calității, asigurarea calității, controlul calității

II.2. Elemente de principiu privind managementul financiar al proiectului

II.3. Autoevaluarea propunerii de proiect: obiective; planul de lucru; managementul proiectului; exploatarea rezultatelor; diseminarea informațiilor.

II.4. Managementul proiectelor prin comparare și adaptare. Managementul proiectelor folosind teoria constrângerilor.

II.5. Deprinderea lucrului în echipa de proiect.

II.6. Rezolvarea de probleme specifice unui proiect interdisciplinar.

II.7. Rezolvarea situațiilor conflictuale din cadrul unui proiect.

## B. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

### a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr. de ore
1	<b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR PRIN PROIECTE</b> . Cooperarea și parteneriatul internațional. Inițierea proiectelor. Indicatori de succes și insucces în cadrul proiectelor. Societatea organizată prin proiecte. Programele Uniunii Europene în România.	1
2	<b>PROIECT</b> . Definiția proiectului. Caracterizarea proiectului. Conceptul de proiect. Planificarea proiectului-model detaliat. Matricea logică a proiectului. Aspecte menționate în cadrul unei propuneri de proiect. Cuprinsul unui proiect. Elaborarea propunerii de proiect. Ciclul de viață al unui proiect. Variante de realizare ale proiectului. Metode și instrumente pentru conducerea corectă a unui proiect. Elemente componente pentru gestiunea proiectului. Elemente componente ciclului de viață a proiectului. Studii de caz privind ciclul de viață al proiectului.	1

Capitolul	Conținuturi	Nr. de ore
3	<b>MANAGEMENTUL PRIN PROIECTE.</b> Caracterizarea managementului prin proiecte. Variante organizatorice de management prin proiecte. Managementul pe bază de proiecte cu responsabilitate individuală. Managementul de proiecte pe bază de stat major. Managementul pe bază de proiect mixt. Etapele managementului prin proiecte. Stabilirea colectivului de proiect. Desemnarea managerului de proiect. Alegerea variantelor organizatorice. Precizarea modalităților de control. Avantajele utilizării managementului prin proiecte. Dezavantajele utilizării managementului prin proiecte.	1
4	<b>MANAGEMENTUL ADMINISTRĂRII RESURSELOR MATERIALE ÎN CADRUL PROIECTULUI.</b> Resursele materiale în cadrul proiectului. Importanța managementului administrării resurselor materiale în proiecte (managementul aprovizionării). Strategii manageriale utilizate în administrarea resurselor materiale ale proiectului. Managementul stocurilor de materiale în cadrul proiectelor. Proceduri de aprovizionare pentru proiecte.	1
5	<b>MANAGEMENTUL FINANCIAR AL PROIECTULUI.</b> Elemente de principiu privind managementul financiar al proiectului. Caracterizarea costurilor unui proiect. Bugetul proiectului. Finanțarea proiectului. Eșalonarea plăților. Decontarea unei etape realizate. Decontarea cheltuielilor. Cheltuieli directe. Cheltuieli indirecte. Cheltuieli cu dotări independente și studii. Structura detaliată pe faze a costului global al proiectului. Devize cadru. Relația dintre metodele de management și costul global al proiectului. Responsabilitățile partenerilor proiectului. Managementul costului proiectului. Evaluarea financiară a proiectului. Auditul financiar.	1
6	<b>REALIZAREA, CONTROLUL ȘI MONITORIZAREA PROIECTULUI.</b> Contractare proiect. Controlul proiectului. Plan de implementare tehnologic. Finalizare proiect. Monitorizarea proiectului. Utilizarea rezultatelor proiectelor.	1

Capitolul	Conținuturi	Nr. de ore
7	<b>ÎNDRUMAR ELABORARE PROPUNERE PROIECT/REALIZARE PROIECT MODEL APLICATIV</b> Analiza necesității proiectului. Stabilirea obiectivelor proiectului. Stabilirea coordonatorului proiectului. Elaborarea rezumatului proiectului. Studiu de fezabilitate. Elaborarea pre-propunerii proiectului; obiective; activități. Elaborarea pre-propunerii proiectului; Definierea activităților; raportări și rezultate estimate. Planul de lucru și metodologia de realizare a obiectivelor proiectului. Descrierea activităților și subactivităților proiectului. Descrierea activităților și subactivităților proiectului, obiective, activități, raportări, rezultate prevăzute. Organigrama de dependență a proiectului (grafic PERT). Organigrama desfășurării proiectului cu programarea activităților (grafic GANNT). Conducerea și administrarea proiectului. Schema de management a proiectului. Descrierea managementului de proiect. Modalități de gestiune și control. Evaluarea rezultatelor proiectului. Aspecte socio-economice. Plan de implementare tehnologică a rezultatelor proiectului. Drepturi de proprietate intelectuală. Analiza financiară a proiectului. Evaluarea proiectului.	1
<b>NR. TOTAL DE ORE</b>		<b>7</b>

### C. EVALUARE

#### a) Activitățile evaluate și ponderea fiecăreia

Studentii vor fi evaluați în mod continuu, pe perioada semestrului universitar, precum și final:

- Tema de casă și participare activă la curs - 50 % din nota finală
- Verificare finală - 50 % din nota finală

#### b) Cerințele minimale pentru promovare:

1. Tema de casă și participare activă la curs - 50 % din nota finală – nota 5,00
2. Verificare finală - 50 % din nota finală -- nota 5,00

#### a) Calculul notei finale:

50% (1) + 50% (2)

Prin rotunjirea punctajului final

### D. REPERE METODOLOGICE (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

În activitatea de predare vor fi utilizate prezentări power-point, filme în format DVD, precum și alte materiale sugestive, care vor fi puse la dispoziția studenților.

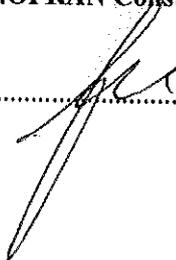
### E. BIBLIOGRAFIE (*Se indică bibliografia minimală obligatorie*)

1. BNENDIC Vasile; **OPRAN Constantin Gheorghe**; 2017; *Managementul succesului in afaceri prin proiecte*; Editura BREN; Bucuresti;
2. **OPRAN Constantin Gheorghe**; 2014; *Managementul proiectelor*; Editura comunicare.ro; Bucuresti;
3. SEICIU Petre Lucian.; **OPRAN Constantin.**; SEICIU Dana; 2009; *Managementul Proiectelor Ingineresti, editura Politehnica Press, Bucuresti Romania*;
4. **OPRAN, Constantin**; STAN, Sergiu; 2008; *Managementul proiectelor*; Editura BREN; București, România;
5. **OPRAN, Constantin**; STAN, Sergiu; ABAZA, Bogdan; NASTASĂ, Steluța; 2002; *Managementul proiectelor*; Editura comunicare.ro; București, România;
6. **BRINER Wendy**; HASTINGS Colin; GEDDES Michael; 2006; *Project Leadership-Second Edition*; Publishing by Gower; Burlington, USA.
7. **GRAHAM J.Robert**; ENGLUND L. Randall; 2004; *Creating Environment for Successful Projects- Second Edition*; John Wiley & Sons, Inc., USA
8. MILOSEVIC Dragan; MARTINELLI Russ J.; WADDELL James M.; 2007; *Program Management for Improved Business Results*; John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey;
9. MULCAHY, Rita; 2010; *Risk Management; Tricks of the Trade for Project Managers and PMI –RMP Exam Prep Guide, A COURSE IN A BOOK*, Second Edition; RMC Publication, Inc., USA;
10. PRITCHARD, Carl; 2014; *The Project Management Communications Toolkit*; Artech House, Norwood, MA, USA.
11. PHILIPS, Joseph; 2013; *Project Management Professional Study Guide, Fourth Edition*; Mc Graw Hill, New York, USA;
12. SHENHAR, J. Aaron; MILOSEVIC Dragan, DVIR, Dov; THAMHAIN, Hans; 2007; *Linking project management to business strategy*, Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
13. \*\*\*, *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOOK Guide)- Sixth Edition*; 2017, PMI-Project Management Standard; Project Management Institute, PA, USA;

**DIRECTOR CSUD,**  
Prof.dr.ing. IOVU Horia

  
.....

**TITULAR DISCIPLINĂ,**  
prof.univ.OPRAN Constantin Gheorghe

  
.....